

苏联院研〔2023〕2号

关于开展学院第九届教学成果奖申报 与评选工作的通知

各办学单位：

为总结推广五年制高职教育教学改革经验和成绩，发挥教学成果的引领激励作用，促进五年制高职高质量发展，根据《江苏联合职业技术学院教学成果奖评选办法》（苏联院研〔2021〕1号）精神，现就开展学院第九届教学成果奖申报与评选工作有关事项通知如下。

一、评选原则

学院教学成果奖的申报评选工作，坚持四项原则：一是坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务，彰显培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人导向。二是坚持以提高人才培养质量为核心，深化教育教学改革，突出战略性、实践性和创新性。三

是坚持向长期从事教育教学的一线教师倾斜，激励教师潜心教书育人，引导优秀人才终身从教。四是坚持公开、公平、公正，确保评选结果科学、客观、有效。

二、申报范围及条件

1. 在五年高职教育教学改革和实践探索中取得重要成果的集体和个人均可申报。

2. 申报的教学成果需具备以下条件：一是具有突出的育人价值和鲜明导向，教育理念先进，符合教育发展规律、学校教学规律和学生身心成长规律；二是聚焦五年制高职长学制优势和五年一贯整体设计、递进培养的人才培养模式研究；三是具有较强创新性、实践性和可操作性，在围绕教学改革、建设与发展的重大理论和实践上有所突破，有原创性、集成性的成果，并经过一定时间的教育教学实践检验，取得明显实效；四是具有示范性和指导推广作用，取得较高认同度，在学院乃至本省产生积极影响。

三、申报要求

1. 成果由办学单位完成的，完成单位原则上不超过3个；成果由个人完成的，完成人原则上不超过5人，特殊情况可适当放宽。两个以上单位或个人共同完成的教学成果，由参加单位或个人联合申请，申报名额占用第一完成单位或第一完成人所在单位的推荐名额。

2. 成果的主要完成人应直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献。成果的主要完成单位应为成果主要完成人所在的单位，并在成果的方案设计、论

证、研究和实践的全过程中做出主要贡献。

3. 所有申报的教学成果均应经过两年以上的教育教学实践检验。检验时间指教学成果正式付诸实施或试行的时间，不含研讨、论证时间。今年申报的教学成果奖实践检验时间截至 2023 年 4 月 30 日。

4. 为使优秀教学成果在更大范围内发挥示范效应，申报单位和完成人须在申报材料中签署授权声明，同意在其成果获得省级教学成果奖的情况下，授权学院及有关办学单位宣传推广其成果。

5. 已获得过学院及以上教学成果奖的项目不得重复申报，若近年来确有重大突破或进展，在全省产生重大影响的，可申报高于原等级的奖项。

四、评审程序

1. 初审推荐。各办学单位根据推荐名额组织专家初审，并将推荐结果进行校内公示，公示无异议后上报学院。分院推荐名额为每校不超过 4 个、办学点不超过 2 个。

2. 学院评审。学院教学成果奖评审委员会组织评审，并将获奖名单与奖励等级建议上报办公会审议通过后公示，公示无异议后公布获奖名单。

五、材料报送要求

1. 请各办学单位按照《江苏联合职业技术学院教学成果奖申报表》填写说明（附件 1），认真准备材料，并由学校相关职能部门进行审核把关（复印件审核后加盖学校印章），确保上报成果真实科学，准确无误。

2. 请各办学单位于 2023 年 6 月 15 日前将《江苏联合职业技术学院教学成果奖申报表》(附件 2)、《江苏联合职业技术学院教学成果概述格式》(附件 3)、《江苏联合职业技术学院第九届教学成果奖推荐成果汇总表》(附件 4) 电子文档发送至邮箱。单个成果文件包(不压缩)以学校代码+办学单位名称+成果负责人姓名命名,学校总文件包(压缩)以学校代码(附件 6)+办学单位名称+教学成果方式命名。纸质稿材料(各 1 份)报送至学院教学研究与质量监督处。

3. 具体教学成果(实施方案、研究报告、教学课件、已正式出版或发表的教材、论文、著作等)及有关获奖证书复印件、实践单位评价意见等材料编印目录,统一装订成册。申报材料须装入档案袋内,并在档案袋上贴好封面(附件 5)。

联系人: 李颜如, 胡毅, 联系电话: 025-83335358、025-83335503, 电子邮箱: juti2022@qq.com, 地址: 南京市北京西路 15-2 号 9 号楼 508 室, 邮编: 210024。

附件: 1. 《江苏联合职业技术学院教学成果奖申报表》

填写说明

2. 江苏联合职业技术学院教学成果奖申报表

3. 江苏联合职业技术学院教学成果概述格式

4. 江苏联合职业技术学院第九届教学成果奖推荐成果汇总表

5. 档案袋封面

6. 分院、办学点代码

(附件请至科研管理 qq 群下载)

江苏联合职业技术学院

2023 年 5 月 23 日